

## **LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA**

### **CICLO DE COMPLEMENTACION CURRICULAR**

#### Objetivo

Comprender e intervenir en los procesos de aprendizaje, brindando soluciones, a las diferentes problemáticas del aprendizaje en todas las etapas de la vida, desde una perspectiva social e interpersonal, atravesando los diferentes campos de inserción laboral.

#### Objetivos específicos

Desarrollar tareas de asesoría educativa en áreas asistenciales, preventivas y en el campo de la investigación, en el ámbito de la salud y la educación.

Actualizar los conocimientos sobre intervenciones específicas en diferentes contextos.

Proponer estrategias, métodos, técnicas y dinámicas de trabajo individual y/o grupal que colaboren con el proceso de aprendizaje.

Conocer las teorías científicas actuales sobre las bases psicológicas y neurocognitivas del aprendizaje.

Estudiar y aplicar los métodos de diagnóstico y evaluación del aprendizaje actual, como las técnicas neuropsicológicas, entre otras.

Desarrollar el trabajo multidisciplinario e interdisciplinario para el abordaje de los problemas del campo de la Psicopedagogía.

Promover la formación y el interés por la investigación y divulgación científica del campo de la Psicopedagogía.

## Perfil del egresado

Elaborar diagnósticos, intervenciones y tratamientos en pos de favorecer los procesos de aprendizaje, como así también, ocupará diversos roles en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en las áreas de educación y salud.

Realizar acciones que posibiliten la detección de perturbaciones y/o anomalías en el proceso de aprendizaje

Coordinar, elaborar y desarrollar investigaciones que involucren temáticas afines al campo de la Psicopedagogía.

Ofrecer asistencia a instituciones y organizaciones, en los diferentes ámbitos psicopedagógicos, que promuevan la salud y el aprendizaje.

Proponer estrategias, métodos, técnicas y dinámicas de trabajo individual y/o grupal que colaboren con el proceso de aprendizaje.

Integrar equipos de salud, responsables en la orientación respecto a las adecuaciones metodológicas, acordes con las características bio-psico-socio-culturales de individuos y grupos.

Elaborar diagnósticos e intervenciones desde la construcción y aprendizaje individual y grupal del sujeto de la orientación, inserto en un proyecto de vida saludable.

Brindar asesoramiento en los procesos de inclusión de niños, jóvenes y adultos y adultos mayores en las instituciones de educación formal y no formal.

Elaborar diagnósticos individuales y grupales dentro de un contexto laboral empresarial.

Intervenir como profesional del aprendizaje en proyectos socio comunitario desde el ámbito jurídico forense.

Realizar procesos de orientación educacional, vocacional, ocupacional en las modalidades individual y grupal.

### Alcances profesionales

Para el título de Licenciado/a en Psicopedagogía –Ciclo de Complementación Curricular se establecen alcances o incumbencias estipuladas en la Resolución MEyC N° 2473/84:

Asesorar con respecto a la caracterización del proceso de aprendizaje, sus perturbaciones y/o anomalías para favorecer las condiciones óptimas del mismo en el ser humano, a lo largo de todas sus etapas evolutivas en forma individual y grupal, en el ámbito de la educación y de la salud mental.

Realizar acciones que posibiliten la detección de las perturbaciones y/o anomalías en el proceso de aprendizaje.

Explorar las características psico-evolutivas del sujeto en situación de aprendizaje.

Participar en la dinámica de las relaciones de la comunidad educativa, a fin de favorecer procesos de integración y cambio.

Orientar respecto de las adecuaciones metodológicas acordes con las características bio-psico-socio-culturales de individuos y grupos.

Realizar procesos de orientación educacional, vocacional-ocupacional en las modalidades individual y grupal.

Realizar diagnósticos de los aspectos preservados y perturbados comprometidos en el proceso de aprendizaje, para efectuar pronósticos de evolución

Implementar, sobre la base del diagnóstico, estrategias específicas, (tratamiento, orientación, derivación) destinada a promover procesos armónicos de aprendizaje.

Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en las áreas de educación y de la salud.

Realizar estudios e investigaciones referidos al quehacer educacional y de la salud, en relación con el proceso de aprendizaje y a los métodos, técnicas y recursos propios de la investigación psicopedagógica.

### Modalidad

Presencial