

CONTENIDOS MÍNIMOS

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

CICLO DE COPLENTACIÓN CURRICULAR

ASIGNATURA	CONTENIDO
ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA	Conceptos básicos de Administración de la Educación y de las Organizaciones Educativas. La relación con Política Educativa. Perspectivas teóricas para el análisis de los modelos organizacionales. Estructura de las organizaciones educativas, relaciones, procesos, componentes y determinantes. El sistema educativo argentino: encuadre normativo y sus derivaciones en la gestión institucional. La escuela como objeto de estudio, construcción de su conocimiento. La dinámica institucional y los modelos de gestión. Los sistemas de información en educación. La planificación educativa, sus influencias históricas y el escenario actual. El debate sobre la calidad de la educación. La evaluación institucional.
CLÍNICA Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA I	Definición de la clínica desde una concepción psicopedagógica neurocognitiva. Articulación del diagnóstico y el tratamiento psicopedagógico. Pasaje de marcos conceptuales teóricos y construcción de habilidades para resolver situaciones problemáticas del campo profesional.
PSICOPEDAGOGÍA DEL NEURODESARROLLO	Neurodesarrollo y aprendizaje. Evolución del conocimiento de los trastornos del neurodesarrollo. Prevalencia Etiología y patogenia. Características clínicas de los trastornos del neurodesarrollo. El valor de la clínica en su detección.
NEUROCIENCIAS Y APRENDIZAJE	Las neurociencias aplicadas al aprendizaje como disciplina de abordaje al estudio de los procesos asociativos en organismos diferentes. Las neurociencias aplicadas al aprendizaje en contextos escolares. Factores del desarrollo, de la capacidad funcional en diversos niveles: Socio-cognitivo-emocional. Neurociencias en la educación. Fenómenos cerebrales asociados al ritmo del desarrollo cerebral con su equivalencia en la adecuación curricular.
PSICOLOGÍA COGNITIVA	Disciplinas y teorías que fundamentan a la Psicología Cognitiva. Funcionamiento de la mente humana. Sus metáforas. Codificación; retención, operación con símbolos y representaciones internas. Procesamiento de la información. Tipos de memoria. El proceso del pensamiento: creatividad; metacognición; resolución de problemas. Inteligencias múltiples.



ASIGNATURA	CONTENIDO
CLÍNICA Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA II	Pasaje de marcos conceptuales teóricos y construcción de habilidades para resolver situaciones problemáticas del campo profesional. El valor de la clínica en el reconocimiento de dificultades del aprendizaje.
ADQUISICIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA	La nueva "ciencia de la lectura". Neuronas aprendizaje y educación. La unidad biológica y la diversidad cultural. Aprender a leer. El nacimiento de un futuro lector. La lectura y la evolución. Sistemas de escritura. Sonido y significado. Ortografía y sonido. Comprensión lectora. Dislexia. La genética de la Dislexia. Dislexia y su relación con el aprendizaje.
APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA	Sociedad y tecnología. Sujetos y artefactos: aproximaciones desde la sociología y la comunicación. Reconfiguración de las prácticas de lectura. Debates epistemológicos, políticos, culturales y educativos sobre las tecnologías en la educación. La relación entre enseñanza y tecnologías como campo de prácticas mediadas. Tecnologías y aprendizaje. Recursos y materiales educativos. Propuestas y proyectos que integran medios y tecnologías en la planificación de la enseñanza y en el diseño de estrategias didácticas.
PSICOPEDAGOGÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR	Aprendizaje y adultez. Enfoques conceptuales y metodológicos de intervención. Procesos de Orientación laboral. Perfiles de aprendizaje. Dificultades cognitivas. Detección y abordaje. Rehabilitación cognitiva. Estimulación cognitiva. Arte terapia en adulto mayor. La familia y el adulto mayor. Geriátricos como instituciones de aprendizaje.
PSICOPEDAGOGÍA SOCIAL Y FORENSE	Paradigma de la complejidad. Abordaje de las problemáticas que impiden el normal desarrollo del aprendizaje de niños/as y/o adolescentes. Abuso sexual. Maltrato infantil. Embarazo adolescente. Discapacidad. Familias sustitutas. Medidas de abrigo. Procesos de aprendizaje dentro de ámbitos carcelarios. Riesgo social: exclusión social, conflictos con la ley, infancia en riesgo. Ley Nacional sobre los derechos de las personas privadas de la libertad.
ADQUISICIÓN DE LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS	El lenguaje de los números. Historia de los números. Nuestra herencia numérica. El número innato y adquirido. Los límites de la aritmética infantil. Sentido numérico y educación. La construcción y la selección de la matemática. La comprensión de las diferencias individuales y la Discalculia. De la cognición numérica a la educación.

ASIGNATURA	CONTENIDO
TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA	Los estudiantes y las habilidades en lectura y escritura. Alfabetización académica. La lectura de textos académicos. La escritura para otros. Comunidades académicas. Cultura discursiva de la Psicopedagogía. Nociones y estrategias en la cultura discursiva de las disciplinas.
PSICOPEDAGOGÍA E INVESTIGACIÓN	La complejidad del campo de la investigación de la Psicopedagogía. Objeto de investigación y su construcción. Para qué y por qué investigar en Psicopedagogía. Metodología de la investigación. Investigaciones recientes en el campo de la Psicopedagogía. Nuevos aportes a la Disciplina.
PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCACIONAL, VOCACIONAL Y OCUPACIONAL	Lo vocacional como un proceso de construcción y aprendizaje, inserto en un proyecto de vida saludable. El sujeto de la orientación. Procesos identificatorios primarios y secundarios. El profesional del campo de la orientación. La especificidad de su formación. Encuadre de la tarea: los ámbitos públicos: el escolar y el hospitalario; el consultorio privado; el rol del profesor orientador; etc. Las consultas por reorientaciones. Orientación vocacional y laboral en sujetos con patologías y problemáticas de desvalimiento psicosocial: sujetos no escolarizados, enfermedades crónicas, discapacidad, adicciones, etc. "Desorientados" y proyectos de migración.
TALLER DE TRABAJO FINAL	Se trabajará sobre cada propuesta de Trabajo Final, sea un proyecto de intervención desde la Psicopedagogía o un escrito académico. Asimismo, se abordarán temas tales como: Introducción a los géneros de la escritura académica. Modelos de planeamiento de un texto expositivo-argumentativo. Presentar resultados vs. Presentar ideas. Análisis de casos.