



Encuentros para docentes sobre Educación Sexual Integral

Docentes: Mag. Stella Maris Zaba- Lic. Cecilia Mabel Rodríguez

Destinatarios: Autoridades y Docentes de niveles inicial, primario y secundario.

Contacto: esi@unsanisdromo.edu.ar

Fundamentación:

Estos encuentros de capacitación y discusión, desarrollado en el marco del Programa Educación Sexual Integral de la Universidad Nacional Raúl Scalabrini Ortiz (UNSO), están pensados en el marco de acciones que se encuadran a partir de la sanción de la Ley N° 26.150/06 y la creación del Programa Nacional de Educación Sexual Integral y de las leyes jurisdiccionales N° 2.110/06 de CABA y 14.744/15 de la Provincia de Buenos Aires. A partir de dichas normativas y frente a la necesidad de consolidar una respuesta en los ámbitos educativos en los temas relativos a la ESI es que la UNSO busca ofrecer un encuadre fundamentado en estudios empíricos y documentos académicos que incluyan la diversidad y la perspectiva de género, reafirmando la responsabilidad del Estado y la escuela en la protección y garantía de los derechos de las y los niñas, niños y adolescentes al acceso a la información y a la formación, que implique la oportunidad de desarrollar conocimientos y aptitudes para la toma de decisiones conscientes y críticas acerca del cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, el ejercicio de la sexualidad y los derechos.

La educación sexual integral se conforma con un corpus de contenidos curriculares, programas y leyes que sostienen las bases para trabajar dentro del ambiente escolar, y traccionar, de esta manera, aquellos contenidos y estructuras institucionales que se sostienen desde una mirada tradicional y binaria. La intención de este curso es poder acompañar a las personas que desempeñen roles dentro del campo educativo y/o profesional brindando herramientas para abordar los contenidos puntuales y estrategias que respondan a una mirada



global de inclusión y valoración a las diversidades, conociendo las puertas de entrada y los ejes que estructuran el trabajo desde la ESI.

Esta propuesta formativa intenta dar respuesta a la necesidad de instituciones y actores del sistema educativa y otros organismos a la formación en educación sexual integral, que, por desconocimiento, resistencias y debates en torno a las sexualidades, identidades y las violencias no han permitido dar respuesta a las demandas de estudiantes en los diferentes niveles en su derecho a recibir conocimientos educativos contextualizados fundamentados en los enfoques de la ESI.

Objetivos específicos:

- Promover la apropiación de los enfoques y fundamentos teóricos y pedagógicos que sustentan la propuesta de la ESI.
- Reflexionar y analizar las diversas temáticas y problemáticas que atraviesan a la ESI en el ámbito educativo y espacios afines.
- Promover la reflexión sobre el rol docente en el marco de la escuela como garante de derechos.

Propuesta:

Dos encuentros de dos horas de duración. Se puede optar por un encuentro o dos.

Se otorga certificación de la Universidad por cada Encuentro. Estos certificados tienen reconocimiento para dar por aprobado el o los modulo/s en la Diplomatura en ESI que será propuesta en el 2023.

Módulo I

La educación sexual antes de la ESI. Marcos normativos de la ESI. Fundamentos de la Ley de Educación Integral: perspectiva de género y de derechos. Modelos de abordaje de la educación sexual. Las dimensiones que abarca la ESI y la superación que implica la mirada



integral: dimensión biológica y de la salud, dimensión psicológica y ética, dimensión jurídica, dimensión socio cultural. La ESI como derecho y con perspectiva de género.

Las puertas de entrada de la ESI. Modos de abordaje. Especificaciones por nivel y/o por área curricular. Lineamientos curriculares de la ESI por nivel. Gestión institucional de la ESI.

Módulo II

Temáticas relacionadas a la Educación Sexual Integral: La construcción de lo masculino y lo femenino. Masculinidades. La importancia de desnaturalizar la mirada sobre la sexualidad. El trabajo con conceptos como diversidad sexual, orientación sexual e identidades de género. Su aplicación al ámbito educativo.